

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Введение в направление **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Автомобильный транспорт	
Учебный план	23.03.03-PRKL-n16_заочн_сокр.plx по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	30	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

доцент кафедры "Автомобильный транспорт", Бадиков К.А. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильный транспорт

Зав. кафедрой доцент кафедры "Автомобильный транспорт" к.т.н. Моисеев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины

Введение в направление

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1470)

составлена на основании учебного плана:

по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена учёным советом факультета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины является формирование у студента общего представления о направлении подготовки бакалавров 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», об учебной программе, о кафедрах, осуществляющих обучение по специальным дисциплинам, об автомобильном транспорте в Российской Федерации, его истории, современном состоянии, основных проблемах и методах их решения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	В процессе освоения дисциплины Введение в направление начинается формирование компетенций ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины "Введение в направление" является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Техническая эксплуатация автомобилей	
2.2.4	Управление техническими системами	
2.2.5	Электротехника и электрооборудование транспортных средств	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- организационную структуру, рациональные методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.2	Уметь:
3.2.1	- управлять и регулировать критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интрактив	Примечание
	Раздел 1. Понятие о транспортной системе, автомобильном транспорте.						

1.1	Роль транспорта в народном хозяйстве. Особенности транспорта как сферы материального производства. Измерители транспортной продукции и структура ее себестоимости. Элементы, составляющие транспортную систему страны. Преимущества автомобильного транспорта и их следствия. Сравнительная характеристика основных показателей работы различных видов транспорта и ее анализ с точки зрения специалистов инженерно-технической службы (ИТС) АТ. /Лек/	1	0,3	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э3	0	
1.2	Краткие сведения о производстве и производителях автомобилей в стране и за рубежом. /Ср/	1	3	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1	0	
	Раздел 2. Специфика инженерной деятельности на автомобильном транспорте. Содержание и методология подготовки инженера по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»: сферы деятельности специалиста.						
2.1	Подвижной состав - основное средство производства на автомобильном транспорте. Краткие сведения о производстве и производителях автомобилей в стране и за рубежом. Классификация подвижного состава и система его индексации. Технические характеристики автомобилей и их эксплуатационных свойств. Специализированный подвижной состав (СПС), его преимущества и недостатки. Перспективы развития подвижного состава. Условия эксплуатации и их влияние на работу подвижного состава. /Лек/	1	0,3	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э3	0	
2.2	Экспертиза обстоятельств ДТП /Пр/	1	1	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э3	1	
2.3	Условия эксплуатации и их влияние на работу подвижного состава. /Ср/	1	2	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1	0	
	Раздел 3. Организационная структура автомобильного транспорта. Классификация предприятий АТ по назначению и организационным формам, перспективы их развития.						
3.1	Структура отрасли, иерархии управления, научно-исследовательские учреждения, отраслевые периодические издания. Основные руководящие и нормативные документы, регламентирующие деятельность инженерно-технической службы отрасли. Формы и методы управления и регулирования на АТ. Отраслевые общественные организации. /Лек/	1	0,3	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1	0	

3.2	Понятие "Транспортная логистика" /Пр/	1	1	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.1 Э3	1	
3.3	Классификация предприятий АТ по назначению и организационным формам, перспективы их развития. /Ср/	1	2	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1	0	
	Раздел 4. Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина. Понятие о технической эксплуатации и методах обеспечения работоспособности автомобилей.						
4.1	Цели и задачи технической эксплуатации автомобилей (ТЭА). Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Применяемые системы технического обслуживания (ТО) и ремонта подвижного состава АТ. Планово-предупредительная система ТО и ремонта. Виды работ по поддержанию подвижного состава в технически исправном состоянии. Понятие об основных технологических процессах и нормативной базе их организации в условиях автотранспортного предприятия. Инженерные проблемы развития ТЭА. /Лек/	1	0,3	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Э1 Э2	0	
4.2	Определение расхода топлива по нормативам /Пр/	1	1	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3Л3. 1 Э3	1	
4.3	Понятие об основных технологических процессах и нормативной базе их организации в условиях автотранспортного предприятия. /Ср/	1	5	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1	0	
	Раздел 5. Автомобильные двигатели как основной источник энергии автомобиля.						
5.1	Классификация. Характеристики и устойчивость режима работы двигателей внутреннего сгорания. Уравновешивание двигателей. Перспективы развития двигателей других типов. Роторно-поршневые и газотурбинные двигатели. Двигатели с внешним подводом тепла. /Лек/	1	0,2	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э3	0	
	Раздел 6. Безопасность дорожного движения.						
6.1	Основные факторы влияющие на безопасность дорожного движения. Влияние человека на безопасность дорожного движения. Влияние автомобильного транспорта на безопасность дорожного движения. Влияние окружающей среды на безопасность дорожного движения. Влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения. /Лек/	1	0,2	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1	0	
6.2	Особенности расчета сложных систем /Пр/	1	1	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.1 Э3	1	

6.3	Безопасность дорожного движения. Основные факторы влияющие на безопасность дорожного движения. /Ср/	1	2	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Э2	0	
	Раздел 7. Автотранспортные перевозки.						
7.1	Грузовые автомобильные перевозки. Технология грузовых автомобильных перевозок. Основные принципы технологии перевозочного процесса. Пассажирские автомобильные перевозки. Маршрутная система городского пассажирского транспорта. Легковые перевозки и обслуживание населения такси. Грузовые автомобильные перевозки. Технология грузовых автомобильных перевозок. /Лек/	1	0,4	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э3	0	
7.2	Контрольная работа /Ср/	1	16	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Используемые формы текущего контроля: аудиторные самостоятельные работы; устный опрос; устное сообщение; контрольные тесты.

Вопросы к зачету по дисциплине «Ведение в направление»

- 1) Понятие инженер и инженерная деятельность
- 2) Инженерное мышление
- 3) Инженерное творчество и этапы инженерно-технического творчества
- 4) Определение материального производства
- 5) Понятие и состав транспортной системы
- 6) Особенности автомобильного транспорта на транспортном рынке
- 7) Понятие транспортная логистика
- 8) Основные факторы, влияющие на выбор транспорта логистическим менеджером
- 9) Инфраструктура транспортной системы
- 10) Транспортные узлы и коридоры
- 11) Управление транспортной системой
- 12) Оценка состояния и комплексные проблемы развития автотранспортного комплекса РФ
- 13) Прогноз развития темпов автомобилизации в России
- 14) Техничко-эксплуатационные показатели состояния и использования подвижного состава
- 15) Оценка производительности подвижного состава
- 16) Системы построения тарифов и виды тарифов
- 17) Преимущества и недостатки автотранспорта
- 18) Технические и эксплуатационные характеристики автомобиля
- 19) Классификация условий эксплуатации автомобильного транспорта
- 20) Основные этапы развития автомобильной промышленности в нашей стране
- 21) Классификация подвижного состава и система его индексации
- 22) Европейская классификация легковых автомобилей
- 23) Индексация подвижного состава
- 24) Классификация предприятий автомобильного транспорта
- 25) Понятие работоспособность и надежность автомобиля
- 26) Закономерности изнашивания деталей автомобиля и факторы, влияющие на изнашиваемость
- 27) Основные части и механизмы автомобиля
- 28) Классификация автомобильных двигателе
- 29) Принцип работы двигателей внутреннего сгорания
- 30) Индикаторная диаграмма рабочего цикла двигателя
- 31) Автомобильные перевозки и их виды
- 32) Технология грузовых автомобильных перевозок
- 33) Контейнерные, контрейлерные и роудрейлерные перевозки

5.2. Темы письменных работ

Предусмотрена контрольная работа студентов в виде написания реферата. Примерный перечень тем рефератов:

1. Проблема загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом в России (или: в г. Волгограде, г. Волжском и т.д.)
2. Альтернативные топлива.

3. Водород как альтернативное топливо для автомобилей
4. Гибридные силовые установки на автомобилях
5. Перевод автомобилей на газовое топливо.
6. Электромобили
7. Проблема шума, создаваемого автомобильным транспортом
8. Утилизация автомобильных шин (или: отработавших масел, автомобильных кузовов, аккумуляторов, пластиковых отходов от автомобильного транспорта и т.д.)
9. Виды безопасности автомобиля
10. Автотехническая экспертиза: определение, основные принципы
11. Проблемы дорожного движения и способы их решения
12. Анализ аварийности на дорогах России (или: г. Волжского и т.д. Возможно, с указанием периода за последние годы)
13. Проблема состояния автомобильных дорог в России (или: в г. Волжском и т.д.)
14. Средства регулирования дорожного движения
15. Пассивная безопасность автомобиля
16. Средства безопасности, применяемые при перевозке детей в автомобиле
17. Антиблокировочные системы
18. Автоматические коробки передач
19. Элементы и системы пассивной безопасности
20. Автомобильные системы кондиционирования воздуха
21. Бортовые диагностические системы
22. Необслуживаемые аккумуляторные батареи
23. Роторно-поршневые двигатели
24. Ксеноновые фары
25. Системы впрыска топлива
26. Применение дизельных двигателей на легко-вых автомобилях
27. Проблема пассажирских перевозок в России (или: в г. Волжском и т.д.)
28. Перевозка пассажиров маршрутными такси
29. Перевозка опасных (или: специальных) грузов
30. Потребительские испытания автомобиля ВАЗ- 2110 (или: Ауди-А4 и т.д.)
31. Проблема подбора зимних шин (или: тормозных колодок, моторных масел и т.д.) для автомобилей ВАЗ (или: ГАЗ, УАЗ и т.д.)
32. Этапы развития автомобильной промышленности России (или: Европы, США и т.д.)
33. История Волжского автомобильного завода (или: концерна «Фольксваген», «БМВ» и т.д.)
34. Основные функции инженерно-технического работника
35. Комплекс «Автомобиль-Водитель-Дорога»: определение, основные характеристики составляющих
36. Основные этапы истории автомобильного транспорта в РФ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине Введение в направление представлены в виде Приложения к данной РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Типовые задания для проведения практических работ, комплекты тестовых заданий, вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Роговцев, В.Л., Пузанков, А.Г.	Устройство и эксплуатация автотранспортных средств: учебник	М.: Транспорт, 1999	10
Л1.2	Вахламов, В. К.	Автомобили: Основы конструкции: учебник	М.: Академия, 2008	50
Л1.3	Шатров М.Г., Морозов К.А.	Автомобильные двигатели: Учебник для студентов высших учебных заведений	Москва: Академия, 2010	25
Л1.4			,	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вахламов, В. К.	Техника автомобильного транспорта. Подвижной состав и эксплуатационные средства: учебное пособие	М.: Академия, 2005	10
Л2.2	Тарасик, В. П.	Теория движения автомобиля: учебник	СПб.: БХВ- Петербург, 2006	15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Малкин, В. С.	Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учебное пособие	М.: Академия, 2009	20
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бадиков, К. А.	Введение в направление : методические указания к практическим работам: методические указания - http://library.volpi.ru	Волжский, 2016	эл. изд.
Л3.2	Бадиков, К. А.	Введение в направление : методические указания по выполнению самостоятельной работы студента: методические указания - http://library.volpi.ru	Волжский, 2016	эл. изд.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	сайт библиотекаи ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru ;			
Э2	Страница дисциплины на сайте Электронного учебно-методического комплекса ВПИ (филиал) ВолгГТУ:			
Э3	http://umkd.volpi.ru/			
Э4				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 (https://www.openoffice.org/ru/why/index.html) (Свободное ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7.3.2.1	Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - http://www.consultant.ru/online/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория Д-117 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Д, ул.Пушкина, 62. Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.2	Аудитория Б-404. Лаборатория «Основы технической эксплуатации автомобилей. Основы технологии производства и ремонт автомобилей. Подъемно-транспортное оборудование. Двигатели внутреннего сгорания. Эксплуатационные материалы. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а. Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Плакат по устройству КАМАЗ 4310 – 1 шт; Экран Elite screen для проектора. Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D).
7.3	Аудитория 410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а. Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя. 4 компьютера, МФУ лазерное HP LaserJet Pro M 1132 – 1 шт; Принтер HP LaserJet Pro M 2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D); МФУ лазерное HP LaserJet Pro M 201dW – 1 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что

способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

Методические указания к лекционным занятиям:

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Подготовка к практическим работам:

Практические работы позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практической работе включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к лабораторной работе. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Готовясь к практической работе, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю. К консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические указания к самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию - 1 час.

Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.